



- * ATTIVITA' DI RECUPERO
- * ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO
DELL'AREA SCIENTIFICA
- * CERTIFICAZIONI LINGUA STRANIERA

ATTIVITA' DI RECUPERO

INTRODUZIONE : STRUTTURA OPERATIVA

Ai singoli Consigli di Classe compete l'obbligo di individuare gli allievi con difficoltà di apprendimento e la scelta di attivare corsi di recupero nelle singole discipline, attenendosi alle modalità previste dal piano dell'Istituto e valutando la tipologia di intervento più adatto per ciascun singolo caso.

A) I corsi, da attivare subito dopo gli scrutini del trimestre (cfr. D.M.80 del 3.10.07 art.1), di varia durata, ma sempre limitati nel tempo, saranno rivolti a piccoli gruppi di studenti (min 5 e max 15) e potranno realizzarsi con varie modalità organizzative :

- 1) possono svolgersi nel pomeriggio o in coda alle lezioni del mattino
- 2) possono coinvolgere allievi della stessa classe, ma anche di classi diverse sulla base di obiettivi di recupero comuni fissati dal docente
- 3) possono essere tenuti da docenti , preliminarmente accordatisi, della classe e/o dell'Istituto, purchè in possesso dei requisiti richiesti per insegnare la disciplina oggetto di recupero .

Con tali corsi la scuola intende svolgere un servizio gratuito e qualificato agli studenti in difficoltà; per questo la frequenza, ancorché non obbligatoria, è comunque consigliata.

In caso si preferisca non frequentarli, la famiglia dovrà impegnarsi a provvedere autonomamente al recupero delle insufficienze segnalate (cfr. D. M. 80 del 3.10.07 art. 2).

B) Accanto a tale modalità di intervento, si prevede una tipologia di recupero curricolare(IN ITINERE) (cfr. D. M. 80 del 3.10.07 art. 3).

Tale recupero :

- si effettua durante l'orario settimanale delle lezioni
- è affidato al docente della classe
- coinvolge l'intera classe ed è obbligatorio.

Il docente individuerà le carenze (non gravi) nella specifica disciplina di un gruppo di studenti (non esiguo) e definirà le iniziative di ripasso/recupero e quelle di approfondimento per il resto della classe.

ADEMPIMENTI DEI SINGOLI DOCENTI

Nello scrutinio del trimestre, i docenti segnaleranno i casi di alunni insufficienti, che verranno riportati a verbale , e gli eventuali corsi di recupero che intendono proporre o attivare. Contestualmente il docente coordinatore di classe compilerà una lettera di comunicazione alle famiglie degli alunni con difficoltà di apprendimento, in cui segnalerà le materie nelle quali si riscontra un'insufficienza di preparazione , le modalità del recupero e i tempi delle relative verifiche (cfr. D. M. 80 del 3.10.07 art. 5). Le

comunicazioni restituite firmate dai genitori verranno consegnate dal coordinatore in segreteria didattica per l'inserimento del documento nel fascicolo personale di ogni studente.

REGISTRAZIONE DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO

Per il recupero in orario extrascolastico, i docenti utilizzeranno un apposito registro dove riportare giornalmente presenze ed assenze, le attività svolte e la partecipazione degli alunni. Tale registro sarà prodotto agli scrutini per la valutazione delle attività integrative effettuate.

Per il recupero " in itinere", i docenti utilizzeranno il registro personale ed il registro di classe per segnalare tale modalità di recupero, con l'indicazione degli argomenti oggetto di ripasso/ recupero ed approfondimento.

VERIFICA DELL'ATTIVITA' DI RECUPERO

La verifica del recupero avverrà al termine delle attività effettuate tramite prove il cui esito sarà tempestivamente comunicato alle famiglie.

In occasione dello scrutinio finale alle famiglie degli studenti promossi con debito formativo verrà inviata comunicazione relativa a :

- calendario dei corsi di recupero estivi

- calendario delle prove di verifica di settembre (cfr. D. M. 80 del 3.10.07 art. 6)

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO DELL'AREA SCIENTIFICA

Il Liceo Parini si è sempre qualificato per aver portato avanti i valori e le eccellenti valenze formative, proprie della tradizione del Liceo Classico. A questi valori, è stata affiancata negli anni la proposta di cultura scientifica, che ha assunto rilevanza imprescindibile per fornire ai discenti strumenti - dalla logica agli Elementi di Euclide, dall'algebra classica di Al Khwarizmi all'algebra astratta - potenti, fondamentali e insostituibili per la lettura del reale.

Pertanto, il Dipartimento di Matematica e Fisica, accanto ai numerosi corsi di recupero/ potenziamento/esercitazioni che tutti i docenti attivano per rendere maggiormente fruibili concettualmente e nelle applicazioni le tematiche trattate, offre i seguenti corsi trasversali di eccellenza:

- CORSO DI ANALISI MATEMATICA A, rivolto agli studenti di II e III liceo, corsi tradizionali, per potenziare le competenze in ambito di analisi infinitesimale.
Obiettivo è portare gli studenti allo studio completo della funzione algebrica di grado qualsiasi, intera o fratta, razionale o irrazionale e alla sua rappresentazione grafica.
Tale corso - utile per un approccio più completo all'Esame di Stato (III prova scritta) - oltre a consentire ai discenti una maggiore consapevolezza nella scelta della facoltà universitaria, è finalizzato a fornire loro gli strumenti per superare i test d'ingresso e approcciare

con successo quei corsi che prevedono un esame di matematica nel primo anno di corso.

- CORSO DI ANALISI MATEMATICA B, rivolto agli studenti di III liceo, corsi tradizionali, interessati alle discipline scientifiche. Completando il corso base A, si affrontano problemi di massimo e minimo, lo studio di funzioni trascendenti, il calcolo integrale e cenni di calcolo matriciale. Tale corso è finalizzato a potenziare nei discenti il gusto per la matematica e la conoscenza degli elementi base con cui affronteranno gli studi universitari.
- MATEMATICA e REALTA', rivolto a tutti gli studenti di III liceo, avente come obiettivo educare alla modellizzazione matematica e fornire una preparazione in ambito disciplinare, ma anche psicologico per frequentare con successo corsi universitari di istituzione delle matematiche. Tale corso di raccordo liceo-università sarà attivato presso l'università Bocconi: lo staff di progetto è costituito da docenti universitari e docenti di scuola media superiore. I docenti Pariniani che fanno parte del progetto da cinque anni, garantiscono sia a livello programmatico la fruibilità da parte dei propri discenti, sia il supporto in itinere per la miglior comprensione degli argomenti trattati e la preparazione alle verifiche periodiche e finale.
- PROGETTO DI SPETTROGRAFIA STELLARE SPERIMENTALE, rivolto a tutti gli studenti.
La Torretta Tagliaferri - Stellarium Auriga svolgerà tre attività: seguirà i principali eventi astronomici dell'anno; ospiterà lezioni di astronomia sferica; offrirà un corso pomeridiano e in parte notturno mirante ad introdurre gli studenti alle metodologie della ricerca astronomica sia dal punto di vista osservativo che storico. Tale attività sarà potenziata con serate presso l'osservatorio della Valle d'Aosta.
- CORSO DI INTRODUZIONE ALLA RELATIVITA' RISTRETTA, rivolto agli studenti delle III liceo, per trattare l'inizio della fisica moderna e la grande rivoluzione einsteiniana.

CERTIFICAZIONI LINGUA STRANIERA

Il Liceo Parini organizza da molti anni corsi pomeridiani finalizzati al conseguimento di certificazioni relative allo studio delle lingue straniere.

- 1) First Certificate
- 2) Certificate for Advanced English
- 3) Zertificat Deutsch
- 4) Diplome d'Etudes de Langue Française